

TRAFIKKSIKKERHETSARBEID I EVENTYRÅSEN BARNEHAGE.



MÅLGRUPPE: BARN, FORELDRE OG ANSATTE

MÅL: Forebygge trafikkulykker.

Barna:

Gi barna erfaringer og gode holdninger slik at de er best mulig rustet til å ferdes alene i trafikken når de blir større.

Ansatte:

Skal til enhver tid opptre som gode rollemodeller for barna i trafikken.
Skal til enhver tid ha fokus på sikkerhet i trafikken.

Foreldre:

Gjeldende lover: Forskrift om miljørettet helsevern for skoler og barnehager

Laget med bakgrunn i materiell fra Trygg Trafikk.

- **INNLEDNING.**

Dette heftet er først og fremst et arbeidsredskap for personalet for å sikre at alle har en felles forståelse for viktigheten av å ha trafiksikkerhet på dagsorden og at alle følger de samme retningslinjer/rutiner. Samtidig ønsker vi å orientere foreldrene om hva vi i Eventyråsen barnehage gjør for å forhindre trafikkulykker på turer.

Hovedansvaret for barnas sikkerhet, oppdragelse og læring hviler på foreldrene. Det innebærer at de er ansvarlig for å skjerme barnet sitt for ulykker. Det er også foreldrenes ansvar å sørge for at barnet får opplæring og trening slik at det på sikt kan ferdes alene i trafikken.

Barnehagen er en viktig arena for barns oppdragelse og læring. Gjennom Lov om barnehager er personalet i barnehagen forpliktet til å samarbeide med foreldrene og være lydhøre for deres forventninger og ønsker. Det betyr at foreldrene kan forvente at vi i barnehagen vil bistå dem i trafikkoppdragelsen av barna. Rammeplan for barnehagen pålegger barnehagene å bruke nærmiljøet for å gi barna opplevelser og kunnskaper og det forventes at vi er mye på tur med barna. Det gjør trafikk til et aktuelt tema - og trafiksikkerhet er derfor en viktig del av vårt HMS-arbeide.

- RUTINER .

- Denne planen ligger på vår hjemmeside og er tilgjengelig for alle.
- Foreldrene får et skjema for samtykke om å sitte på med andre foreldre, ansatte el buss ved oppstart i barnehagen.
- Personalet bruker som hovedregel ikke egne privatbiler .Unntak er dersom det har skjedd en ulykke der vi må bringe barn til lege. Foreldrene kontaktes alltid i forkant før vi tar med barnet i egen bil.
- Noen ganger tilbyr foreldre seg å være med å kjøre når vi skal på mindre turer. Det forutsetter at alle barna er sikret etter forskriftene. De foreldrene som har krysset av for at barnet deres ikke kan sitte på med andre får tilbudet om å kjøre selv eller at barnet er igjen i barnehagen og følger opplegget til ett av de gjenværende teamene-
- Vi bruker vanlig buss og maxi-taxi når vi reiser på turer – under forutsetning av at det er seler. Vi bruker barnas seter i maxitaxien men ikke i vanlig buss.
- Foreldrene har ansvaret for at de ikke slipper barna gjennom porten ut på parkeringsplassen alene ved henting. **Porten skal kun betjenes av de voksne.**
- Foreldrene har ansvaret for at de **alltid** lukker porten etter seg.
- Bilene skal parkeres på merkede plasser. Motoren skal stoppes og bilene låses når de forlater bilene. Dette for å skjerme ungene mot eksos og miljøet. Samt at det ikke er mulig for barna å klatre inn i bilen og event få satt den i bevegelse. Vi kan ha både skolebarn og barnehagebarn på parkeringsplassen til tider.

Slik jobber barnehagen for at barna ferdes trygt i trafikken sammen med barnehagen:

- Det er alles ansvar at alle barna ferdes trygt. Pedagogisk leder har hovedansvaret på tur.
- Trafikkregler og trafiksikkerhet er alltid i fokus når vi ferdes ute i trafikken. Det er alle sitt ansvar og formidle dette underveis på turen.
- De voksne skal være gode rollemodeller for barna i trafikken.
- Påse at alle barna har refleksvester
- Ringeliste og førstehjelpsutstyr bringes med på turer
- Bestilte busser og maxitaxier har setebelter.
- Vi har rutiner for hva vi gjør ved eventuelle skader/ ulykker.
- Det er alltid bakvakt i barnehagen som kan komme hvis noe skjer på tur.

- BARNES LÆRING OG UTVIKLING.

Barn har en helt annen oppfatning av sine omgivelser enn de voksne. I førskolealderen er barns tenkning konkret og bundet til her og nå. Noen eksempler:

- Trafikkmiljøet er utformet på de voksnes premisser og er først og fremst laget med tanke på fremkommelighet. Når vi skal vurdere barns muligheter og begrensninger i trafikken, er det viktig å ta hensyn til at barn er lekende, fysisk aktive og impulsive. Barns utvikling og læring er en lang og tidkrevende prosess.
- Barns forståelse av virkeligheten er preget av at de gjerne betrakter livløse objekter som levende og viljestyrte. De kan f.eks tenke: ”Når jeg ser bilen, må jo bilen se meg”. Det er vanskelig å forstå at bilene ikke kan se dem i mørket når de selv kan se lysene fra bilen. Slike betraktninger er av stor betydning for hvordan barn opptrer i trafikken.
- Barn lærer mest når de er ute i trafikken. Men de lærer også i lek både ute og inne. Lek er motiverende og avgjørende for all slags læring. I leken gjentar og gjenforteller barna det de har opplevd i virkeligheten. Vi opplever at barna er opptatt av trafikk – og det er et godt utgangspunkt for læring.
- Hjerneforskning viser at repetisjon er viktig når både barn og voksne skal lære. Det er like viktig i trafikkopplæring som med alt annet som skal læres. Selv om den viktigste læringen skjer ute i trafikken er det både morsomt og lærerikt for barna at ting repeteres gjennom sang, høytlesning, lek og oppgaver. Det vil gjøre det lettere for barna å huske det vi ønsker at de skal lære.

- MATERIELL.

TARKUS –barnas trafikkvenn - er et trafikkpedagogisk opplegg for barnehagen. Temaene er knyttet til trafikksituasjoner som er aktuelle for barn å lære. Materiellet er skrevet med tanke på å stimulerer barnas fantasi og skaperglede, samtidig som de skal kjenne seg igjen i trafikantrollen og trafikksituasjonene de blir presentert for. Materiellet er utarbeidet av Trygg trafikk.

- TRAFIKK

HVA/TEMA	METODER	MÅLSETTING
<ul style="list-style-type: none"> • Bli kjent med ulike begreper, farger, ord og uttrykk, høyre/venstre • Enkle trafikkskilt • Hvordan vi kommuniserer med hverandre ute i trafikken • Sansene våre • Årstider som påvirker trafikken • Aktivitetsløype • Skifting i naturen • Refleks • Skoleveien min (de eldste) • Skilt 	<ul style="list-style-type: none"> • Turer i nærmiljøet • Turer langs veien • Bruke skiltene i barnehagen når barna sykler • Spill • Bøker • Aktivitetsløype • TARKUS • Samlingsstund • Snakkepakken • Rim og regler om trafikk • Busstur • Rollelek • Dramatisering • Øve på å ta imot beskjeder og instruksjoner 	<p>BARNA UTVIKLER GODE HOLDNINGER TIL - OG I TRAFIKKEN</p> <p>DE VOKSNE ER SITT ANSVAR BEVISST OG ER GODE ROLLEMODELLER.</p> <p>FOREBYGGE ULYKKER</p>

- AKTUELLE OMRÅDER:

- Parkeringsplassen
- Langs veien til og fra Lavoen
- Langs veien til og fra gymsalen
- Veiene i nærmiljøet
- Bussholdeplassen
- På bussen
- Porten

- FAGOMRÅDENE I RAMMEPLANEN.

SPRÅK, TEKST, KOMMUNIKASJON	<ul style="list-style-type: none"> • Begreper, farger, ord og uttrykk som brukes i trafikken • Bli kjent med enkle skilt
KUNST, KULTUR, KREATIVITET	<ul style="list-style-type: none"> • Sanger og musikk • Dramatisering • Ulike bordaktiviteter
ANTALL, ROM, FORM	<ul style="list-style-type: none"> • Symboler, former, tall • Trafikkskilt • Bokstaver og tall
KROPP, BEVEGELSE, HELSE	<ul style="list-style-type: none"> • Turer i nærmiljøet med fokus på trafikk • Aktivitetsløype • Vi bruker sansene våre
NÆRMILJØ OG SAMFUNN	<ul style="list-style-type: none"> • Utforske og bli kjent med nærmiljøet • Kunne følge regler og instruksjoner
NATUR, TEKNIKK, MILJØ	<ul style="list-style-type: none"> • Fremme forståelse for symboler og tall • Bli kjent med at årstidsskiftninger påvirker naturen
ETIKK, RELIGION, FILOSOFI	<ul style="list-style-type: none"> • Utvikle følelser og empati gjennom samspill, samhandlinger og konfliktløsning

- **HUSKEREGLER FOR DE VOKSNE.**

- **Jeg går alltid rolig over veien**
- **Jeg ser alltid til begge sider**
- **Jeg går alltid på venstre side**
- **Jeg stopper alltid ved fotgjengerskiltet/overgangen før vi går over**
- **Jeg stenger alltid porten inn til barnehagen**
- **Jeg rygger alltid bilen inn til parkering**
- **Jeg bruker alltid bilbelte (selv på korte turer)**
- **Jeg bruker alltid sykkelhjelme**
- **Jeg bruker alltid refleks/refleksvest**

KAN DU SVARE JA PÅ ALT DETTE ER DU ET GODT FORBILDE FOR BARN

Våre forventninger til foreldrene i vårt samarbeid om trafikksikkerhet:

- Alle voksne er gode rollemodeller for barna i trafikken. Enten om du går, sykler eller kjører bil.
- At dere tar barna med ut i trafikken. Det er deres hovedansvar og lære barna hvordan ferdes trygt i trafikken.
- At dere sikrer barna riktig i bilen. Det er deres ansvar, men vi er også opptatt av barnas sikkerhet til og fra barnehagen.
- At setene dere har med i barnehagen ved transport, med for eksempel maxitaxi, er godkjente og i orden. Og ved « vanskelig» montering gir oss en opplæring. Det er så mange forskjellige bilseter og monteringer.
- At ved bringe- og hentesituasjoner så stanses motoren når dere parkerer. Vi ønsker å skjerme barna mot eksosen(- og miljøet) .
- Vi ønsker at dere låser bilen slik at ingen andre barn kommer inn i den og får satt den i bevegelse.
- På parkeringsplassen er det til tider stor trafikk, barna er små og lett for å bli « usynlige» for biler som for eksempel rygger. Ikke la barna løpe fritt på parkeringsplassen
- Porten skal kun betjenes av voksne. Og den skal lukkes etter dere hver gang. Ikke la den stå oppe fordi dere vil være hjelpsomme for noen som kommer nede på parkeringsplassen. Det øyeblikket er nok til at et annet barn slipper ut og kan sette seg selv i fare.

Vi har mange barn men INGEN å miste.

Sammen kan vi gi barna en best mulig opplæring i trafikken.